

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ**  
**БАШКОРТОСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН**  
**МОБУ СОШ д. Нижний Тюкунь**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

*Хас* - Хасанова Г.И.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР

*Р.Р. Намазгулова*  
Р.Р. Намазгулова  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

*Э.Т. Утякова*  
Э.Т. Утякова  
Приказ №158 от «31»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Семьеведение»**

для обучающихся 7-8 классов.

Составила учитель:

Галияхметова Гульназ Шакирьяновна

**д.Нижний Тюкунь 2023**

## I. Планируемые результаты обучения

### *Планируемые результаты*

#### *Предметные:*

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

#### *Метапредметные:*

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

#### *Личностные:*

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

В качестве способов определения результативности (*форм аттестации*) педагог может использовать различные приёмы и методы - педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, защиты проектов и др. Оборудование и материалы для проведения занятий: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Семьеведение» могут быть – проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме рефератов, эссе и др.; участие в учебно-исследовательских конференциях и т.д.

### Содержание.

Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях. Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум. Искусство быть счастливым. Интерактивная беседа. Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры. Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков. Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.

Тема 2. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи. Семья в системе жизненных ценностей личности. Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Мужественность. Мужчина, муж, отец. Мужественность. К сути понятия. Обсуждение в группах

Образ истинного мужчины, мужа, отца в произведениях литературы и искусства Женственность. Женщина. Жена. Мать  
 Образ истинной женщины, жены, матери в произведениях литературы и искусства Ответственность родительства. Роль сына в семье .Роль дочери в семье.Родственные отношения ролевая игра «Моя семья»  
 Тема 3. Культура взаимоотношений в семье  
 образ семьи в мировой литературе , искусстве.  
 Определение сущности понятия структурных характеристик семьи  
 Супружеская подсистема. Родительская подсистема. Подсистема детей.Иерархическая структура семьи  
 Практическая работа «Структурные характеристики семьи»  
 Тема 4. Человек в мире межличностных отношений  
 Человек в мире межличностных отношений  
 Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общениеТрудности как ресурс развития личности  
 Расставания. Принятие неизбежности  
 Осознанность и оптимизм в преодолении трудностейЛюбовь и влюбленность  
 Тема 5. Отношения с родителями.Отношения с родителями Виды семейных конфликтов.  
 Причины возникновения семейных конфликтов

## II. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

| №   | Тема урока                                                              | форм организации                       | Вид деятельности.                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
|     | 1.Система жизненных ценностей                                           |                                        |                                     |
| 1.1 | Искусство быть счастливым.                                              | Интерактивная беседа                   | Фронтальная и индивидуальная работа |
| 1.2 | Потребности , желания, цели в жизни человека                            | Интерактивная беседа с элементами игры | Участие в ролевой игре              |
| 1.3 | Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.               | Интерактивная беседа                   | Выступление учащихся                |
| 1.4 | Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.               | Практикум                              | Участие в ролевой игре              |
| 1.5 | Семья в системе жизненных ценностей личности.                           | Практикум                              | Составление памятки                 |
|     | 2.Мужчина и женщина. Супружество. Родительство                          |                                        |                                     |
| 2.1 | Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. | Интерактивная беседа                   | Выступление с докладами             |

|      |                                                                                     |                       |                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 2.2  | Мужественность .Мужчина, муж, отец.                                                 | Интерактивная беседа  | Фронтальная и индивидуальная работа |
| 2.3  | Мужественность .К сути понятия.                                                     | Практикум             | Обсуждение в группах                |
| 2.4  | Образ истинного мужчины, мужа, отца в произведениях литературы и искусства          | Исследования. Проекты | Презентация проектов                |
| 2.5  | Женственность. Женщина. Жена. Мать                                                  | Интерактивная беседа  | Фронтальная и индивидуальная работа |
| 2.6  | Женственность. К сути понятия.                                                      | Практикум             | Обсуждение в группах                |
| 2.7  | Образ истинной женщины, жены, матери в произведениях литературы и искусства         | Исследования. Проекты | Презентация проектов                |
| 2.8  | Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства                          | Конференция           | Выступление с сообщениями           |
| 2.9  | Ответственное родительство                                                          | Интерактивная беседа  | Ролевая игра                        |
| 2.10 | Роль дочери и сына в семье                                                          | Интерактивная беседа  | Ролевая игра                        |
|      | 3. Культура взаимоотношений                                                         |                       |                                     |
| 3.1  | 1. Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения | Практикум             | Обсуждение                          |
| 3.2  | Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение                                   | Игра- практикум       | Обсуждение в группах                |
| 3.3  | Трудности как ресурс развития личности                                              | Интерактивная беседа  | Участие в беседе                    |
| 3.4  | Расставания. Принятие неизбежности                                                  | Практикум             | Составление памятки                 |
| 3.5  | Осознанность и оптимизм в преодолении трудностей                                    | Интерактивная беседа  | Выступление учащихся с сообщениями  |
| 3.6  | Любовь и влюбленность                                                               | Интерактивная беседа  | Участие в беседе                    |

|     |                                                          |                      |                                    |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 3.7 | Мир отношений: отношения самим собой, с миром и с людьми | Интерактивная беседа | Выступление учащихся с сообщениями |
| 3.8 | Принципы этикета                                         | Интерактивная беседа | Участие в беседе                   |
| 3.9 | Семейный этикет                                          | Практикум            | Составление памятки                |

|      |                                       |                       |                         |
|------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 3.10 | Правила и нормы поведения в обществе  | Интерактивная беседа  | Участие в беседе        |
| 3.11 | Этикетные ситуации и поведение в них. | Игра- практикум       | Ролевая игра            |
|      | 4.Семейные ценности                   |                       |                         |
| 4.1  | Моя родословная                       | Интерактивная беседа  | Составление родословной |
| 4.2  | Дети и родители.Дети                  | Практикум             | Обсуждение              |
| 4.3  | Дети и родители.Родители              | Практикум             | Обсуждение в группах    |
| 4.4  | Семейные традиции                     | Конференция           | Выступление             |
| 4.5  | Энергоэкономика семьи                 | Интерактивная беседа  | Участие в беседе        |
| 4.6  | Энергоэкономика семьи                 | Практикум             | Ролевая игра            |
| 4.7  | Ценность семьи                        | Конференция           | Выступление             |
| 4.8  | Моя семья                             | Исследования. Проекты | Презентация проектов    |
|      |                                       |                       |                         |

#### Тематическое планирование

| № | Раздел                                         | Количество часов, отводимых на изучение темы |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | 1.Система жизненных ценностей                  | 5                                            |
|   | 2.Мужчина и женщина. Супружество. Родительство | 10                                           |
|   | 3. Культура взаимоотношений                    | 11                                           |
|   | 4.Семейные ценности                            | 8                                            |
|   | Итого                                          | 34                                           |

**Календарно- тематическое планирование**

| п/п                                                         |    | Тема урока                                                                         | Дата по плану | Факти ч. дата | При-меч. |
|-------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|
| <b>1.Система жизненных ценностей (5ч)</b>                   |    |                                                                                    |               |               |          |
| 1                                                           | 1  | Искусство быть счастливым.                                                         | 2.09          |               |          |
| 2                                                           | 2  | Потребности , желания, цели в жизни человека                                       | 9.09          |               |          |
| 3                                                           | 3  | Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.                          | 16.09         |               |          |
| 4                                                           | 4  | Жизненные ценности как критерии выбора целей и поступков.                          | 23.09         |               |          |
| 5                                                           | 5  | Семья в системе жизненных ценностей личности.                                      | 30.09         |               |          |
| <b>2.Мужчина и женщина. Супружество Родительство (10 ч)</b> |    |                                                                                    |               |               |          |
| 6                                                           | 1  | Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения.            | 7.10          |               |          |
| 7                                                           | 2  | Мужественность .Мужчина, муж, отец.                                                | 14.10         |               |          |
| 8                                                           | 3  | Мужественность .К сути понятия.                                                    | 21.10         |               |          |
| 9                                                           | 4  | Образ истинного мужчины, мужа, отца в произведениях литературы и искусства         | 28.10         |               |          |
| 10                                                          | 5  | Женственность. Женщина. Жена. Мать                                                 | 11.11         |               |          |
| 11                                                          | 6  | Женственность. К сути понятия.                                                     | 18.11         |               |          |
| 12                                                          | 7  | Образ истинной женщины, жены, матери в произведениях литературы и искусства        | 25.11         |               |          |
| 13                                                          | 8  | Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства                         | 2.12          |               |          |
| 14                                                          | 9  | Ответственное родительство                                                         | 9.12          |               |          |
| 15                                                          | 10 | Роль дочери и сына в семье                                                         | 16.12         |               |          |
| <b>3. Культура взаимоотношений (11 ч)</b>                   |    |                                                                                    |               |               |          |
| 16                                                          | 1  | . Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения | 23.12         |               |          |
| 17                                                          | 2  | Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение                                  | 30.12         |               |          |
| 18                                                          | 3  | Трудности как ресурс развития личности                                             | 20.01         |               |          |
| 19                                                          | 4  | Расставания. Принятие неизбежности                                                 | 27.01         |               |          |
| 20                                                          | 5  | Осознанность и оптимизм в преодолении трудностей                                   | 3.02          |               |          |
| 21                                                          | 6  | Любовь и влюбленность                                                              | 10.02         |               |          |
| 22                                                          | 7  | Мир отношения: отношения самим собой, с миром и с людьми                           | 17.02         |               |          |
| 23                                                          | 8  | Принципы этикета                                                                   | 24.02         |               |          |

|                           |    |                                       |       |  |  |  |
|---------------------------|----|---------------------------------------|-------|--|--|--|
| 24                        | 9  | Семейный этикет                       | 3.03  |  |  |  |
| 25                        | 10 | Правила и нормы поведения в обществе  | 10.03 |  |  |  |
| 26                        | 11 | Этикетные ситуации и поведение в них. | 17.03 |  |  |  |
| 4.Семейные ценности (8 ч) |    |                                       |       |  |  |  |
| 27                        | 1  | Моя родословная                       | 24.03 |  |  |  |
| 28                        | 2  | Дети и родители.Дети                  | 7.04  |  |  |  |
| 29                        | 3  | Дети и родители.Родители              | 14.04 |  |  |  |
| 30                        | 4  | Семейные традиции                     | 21.04 |  |  |  |
| 31                        | 5  | Энергоэкономика семьи                 | 28.04 |  |  |  |
| 32                        | 6  | Энергоэкономика семьи                 | 5.05  |  |  |  |
| 33                        | 7  | Ценность семьи                        | 12.05 |  |  |  |
| 34                        | 8  | Моя семья                             | 19.05 |  |  |  |